

3.4. Strategický program při realizaci cílů EVVO na škole

3.4.1. Dlouhodobé cíle v organizace výuky a vzdělávání žáků

dílčí cíl	prostředek plnění	ukazatel plnění
Vytvoření ročního programu EVVO	<ul style="list-style-type: none"> do konce září každého roku vytvořit ve spolupráci s ostatními učiteli a vedením 	<ul style="list-style-type: none"> průběžné vyhodnocování jednotlivých akcí celkové zhodnocení 1x ročně
Začlenění EVVO do všech předmětů, doplnění do ŠVP	<ul style="list-style-type: none"> vedoucí metodických sdružení ve spolupráci s ostatními vyučujícími doplní EVVO do jednotlivých výstupů u předmětů podle pokynů koordinátora. doplní průřezové téma do charakteristiky každého předmětu 	<ul style="list-style-type: none"> doplněný ŠVP zápisy v třídních knihách splnit do konce školního roku 2018/2019
Navázání spolupráce s centrem ekologické výchovy	<ul style="list-style-type: none"> školní koordinátor vytipuje ekologické centrum ve spolupráci s ředitelem školy zhodnotí prospěšnost centra pro školu navázání kontaktu a využívání služeb centra 	<ul style="list-style-type: none"> informování ostatních učitelů na poradách vytvoření přehledu služeb centra informace o spolupráci na internetových stránkách a příspěvek do novin do 3 let
Navázání kontaktu v oblasti EVVO s okolními podniky, organizacemi, jednotlivci	<ul style="list-style-type: none"> školní koordinátor EVVO ve spolupráci s ředitelstvem školy a ostatními kolegy osloví podniky o možné spolupráci - možnost besedy, exkurze, přednášky 	<ul style="list-style-type: none"> informování ostatních učitelů na poradách informace o spolupráci na internetových stránkách a příspěvek do novin do 5 let
Zapojení se do celostátního projektu v oblasti EVVO	<ul style="list-style-type: none"> školní koordinátor vytipuje program vhodný pro prostředí školy ve spolupráci s ředitelem školy zhodnotí prospěšnost přihlášení do programu 	<ul style="list-style-type: none"> informování ostatních učitelů na poradách zapojení žáků do projektu zápis v třídní knize informace o realizování na internetových stránkách a příspěvek do novin do 3let
Realizace projektu školní zahrady a učebny	<ul style="list-style-type: none"> ředitelství školy nechalo vypracovat projekt schválení projektu od vedení města vyhlášení výběrového řízení na realizaci projektu realizace projektu 	<ul style="list-style-type: none"> informace ostatních učitelů, rodičů odpovídá ředitel školy, vedení města informace o realizování na internetových stránkách a příspěvek do novin do 5 let
Zprovoznění meteostanice	<ul style="list-style-type: none"> ředitelství školy pověřilo pana učitele Ivanča, aby zrealizoval znovuuvedení do provozu 	<ul style="list-style-type: none"> do konce školního roku 2019/2020 kontrola koordinátorem EVVo a vedení školy zpráva na webových stránkách školy
Pokračování v projektech zaměřených na EVVO a uvedených v ŠVP.	<ul style="list-style-type: none"> Učitelé se podílejí na přípravě jednotlivých projektů. 	<ul style="list-style-type: none"> zápis v třídní knize informace na internetu kontrola po realizované akci

3.4.2. Dlouhodobé cíle v mimoškolním a zájmovém vzdělávání žáků

dílčí cíl	prostředek plnění	ukazatel plnění
Turistický kroužek- pokračování činnosti	<ul style="list-style-type: none"> plánování výletů do okolí učitelkou začleňování aktivit prospěšných pro EVVO- např. sběr kaštanů 	<ul style="list-style-type: none"> žáci informováni prostřednictvím žákovské knížky informace o realizování na internetových stránkách a příspěvek do novin vedení třídní knihy zájmových útvarů kontrola průběžně
Rybařský kroužek - pokračování činnosti	<ul style="list-style-type: none"> setkávání žáků pod vedením učitele seznamování se s druhy ryb seznámení se s ochranou vodních ploch 	<ul style="list-style-type: none"> žáci informováni prostřednictvím informačních letáčků informace o realizování na internetových stránkách a příspěvek do novin vedení třídní knihy zájmových útvarů kontrola průběžně

3.4.3. Dlouhodobé cíle v zapojení personálu školy a dalších pedagogických pracovníků

dílčí cíl	prostředek plnění	ukazatel plnění
Zvýšení povědomí o EVVO u všech pracovníků školy	<ul style="list-style-type: none"> ve spolupráci s vedením školy a koordinátora bude vytipováno vhodné školení zaměřené na EVVO učitelé sami si mohou podle vlastního zájmu vybrat vhodné školení 	<ul style="list-style-type: none"> bude vystaven certifikát o absolvovaném školení, popřípadě bude proveden zápis ze školení do konce školního roku 2019/2020
Zapojení více pedagogických pracovníků do EVVO	<ul style="list-style-type: none"> rozdělení kompetencí v oblasti EVVO mezi více učitelů. 	<ul style="list-style-type: none"> více učitelů se bude podílet na činnosti v oblasti EVVO do konce školního roku 2018/2019

3.4.4. Dlouhodobé cíle v ekologicky šetrném provozu školy

dílčí cíl	prostředek plnění	ukazatel plnění
Šetření energiemi a vodou	<ul style="list-style-type: none"> správné větrání používání termohlavic informační tabule pro žáky 	<ul style="list-style-type: none"> učitelé, děti, školník kontrola průběžně do konce školního roku 2018/2019
Péče o zeleň ve škole i v jejím okolí	<ul style="list-style-type: none"> žáci i učitelé školy se podílejí na výzdobě školy žáci pečují pod vedením učitelů o pokojové květiny péče o školní pozemek při hodinách PČ odpovědný přístup všech návštěvníků k zařízení dětského hřiště pravidelný úklid okolí školy 	<ul style="list-style-type: none"> všichni zaměstnanci a žáci školy veřejnost průběžné vyhodnocování
Pokračování v třídění odpadu, rozšíření povědomosti o třídění.	<ul style="list-style-type: none"> učitelé kmenových tříd zajistí nádoby na třídění papíru učitelé kmenových tříd zajistí informovanost dětí o správném způsobu třídění odpadu učitelé poskytnou informace o umístění sběrných nádob na jednotlivé druhy materiálů 	<ul style="list-style-type: none"> sběrové akce informace na lístečcích spolupráce s Lesy ČR spolupráce se Sběrnými surovinami vyhodnocení nejlepších sběračů informace na webových stránkách, ve třídách
Využívání ekologicky šetrných mycích prostředků	<ul style="list-style-type: none"> nákup ekologicky šetrných úklidových prostředků 	<ul style="list-style-type: none"> kontrola vedením školy a panem školníkem doklady o nákupu kontrola průběžně

3.4.5. Vytvoření zázemí pro výuku EVVO ve škole

dílčí cíl	prostředek plnění	ukazatel plnění
Zakoupení pomůcek na realizaci EVVO ve třídách	<ul style="list-style-type: none"> vedoucí metodických sdružení koordinátor EVVO vytipuje a projedná s ředitelem školy a vedoucími metodických sdružení 	<ul style="list-style-type: none"> informace pro učitele na poradě seznam pomůcek a knih do 5 let
Zřízení kabinetu popřípadě koutku EVVO	<ul style="list-style-type: none"> za pomoci vedení školy zajistit prostor na shromáždění materiálů k výuce EVVO 	<ul style="list-style-type: none"> vedení školy koordinátor EVVO informace o druzích pomůcek ve sborovně do konce školního roku 2019/2020
Vytvoření nástěnky EVVO	<ul style="list-style-type: none"> za pomoci vedení školy zajistit nástěnku, na které budou informace o akcích konaných v rámci EVVO dále informace z oblasti EVVO 	<ul style="list-style-type: none"> koordinátor do konce školního roku 2019/2020

3.5. Náměty na využití EVVO v jednotlivých předmětech (viz materiál KEV Praha)

předmět	možné náměty
ČJ	ekologické pojmy - tvorba slov, čtení a vysvětlování neznámých pojmů a cizích slov; větný rozbor náročnějších definic; slohové práce, eseje na téma daných pojmů, básně, ilustrace, vlastní přičinění žáků o čistotu životního prostředí, recyklace odpadů... ; mezitřídní soutěže)
Aj, Nj	využití překladu textů z cizího jazyka do českého a naopak; tvoření slov a vět s ekologickou tematikou, hry se slovíčky; seznámení s tím, jak se řeší ekologie jinde...
D	srovnávání ekologického myšlení a cítění lidí v historii a současnosti, srovnat jednotlivá období v historii lidstva, u nás, ve světě,...., odpady, energie, voda, prostředí...
Vo	lze využít v různých tématech výchovy k občanství, přístup žáků, jejich nejbližších, okolí školy, města, celé společnosti k ekologii,...., besedy, diskuse, vlastní názory
RV	velmi široká paleta uplatnění ekologického cítění v jednotlivých okruzích
Z, VI	použití pojmů ekologické výchovy - široké uplatnění, hospodářský zeměpis, využití energií u nás a ve světě, apel na šetření surovinami, zdroje na Zemi nejsou nevyčerpatelné, obnovitelné zdroje, recyklace..., hry, tajenky...
M, I	zpracování ekologických pojmů do slovních úloh, šetření surovinami, energií, sběr odpadů apod. do grafů a tabulek, práce s PC, hledání informací, monitoring životního prostředí v regionu, posilování ekologického povědomí- šetření pomůcek, sešity, učebnice, náklady na jejich výrobu....
Př, P	zpracování ekologických problémů do jednotlivých tematických celků, šetření přírody, ochrana životního prostředí, organismů, ukázky např. u potravního řetězce - že vše, co člověk do půdy, ovzduší atd. vloží - se mu opět v potravě vrátí zpět; potravní řetězce, pyramidy....; možnost zneužití - biologické zbraně....
F	na příkladech fyzikálních zákonů dokládat, že ekologické cítění je nezbytné a ochrana životního prostředí a fyzika spolu úzce souvisí, nové technologie, výroba v praxi, exkurze do průmyslových závodů....
Ch	v jednotlivých tematických celcích ukázat na spjatost chemie a okolního životního prostředí, důraz na příklady z regionů, využívání nových technologií v chemickém průmyslu a jejich ovlivňování v souladu s přírodou, možné ekologické katastrofy či zneužívání chemických látek, globální ohrožení, terorismus...., exkurze do průmyslových závodů
HV	estetika životního prostředí přispívá k inspiraci a tvorbě hudebních skladeb a textů, hygienické zásady při zpěvu- větrání....,
TV	vliv zdravého životního prostředí na zdárný vývoj člověka, v čistém prostředí a na zdravém vzduchu se člověk pohybuje, sportuje lépe než ve smogu
PČ	v rámci předmětu se žáci přímo podílejí na zlepšování životního prostředí, např. úprava zeleně, záhonků, péče o zeleň ve třídě a na chodbách, dbají o správné stravování,...
VV	vliv zdravého životního prostředí na zdárný vývoj člověka, svým výtvarným projevem žáci přímo ukazují své představy o životním prostředí, jeho ochraně; vlastní nápady, projekty. účast na soutěžích v rámci města, regionu, republiky